

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «университет «Дубна»
(государственный Университет «Дубна»)
Филиал «Угреша»

Кафедра гуманитарного и междисциплинарно-системного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «Угреша»

Б.М.Балоян

« 25 » ФЕВРАЛЬ 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Английский язык для специалистов в ИТ

Направление подготовки

09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Информационные системы в логистике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Курс (семестр):

4 курс, 7 семестр

Набор 2016 года

г. Дзержинский, 2017 г.

Преподаватель:

Доцент кафедры ГИМСО, к.фил.н. Ж.Ч. / Тетерина Ж.Ч./

Рабочая программа разработана составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ГИМСО

Протокол заседания № 01 от «03» 10 2017 .

И.о. зав. кафедрой ГИМСО В.Б. /Лазарева В.Б./

«03» 10 2017 г.

Протокол заседания № 02 от «25» 10 2017 г.

И.о. зав. выпускающей кафедры Новых материалов и технологий д.физ.-мат.н. профессор И.М. / Петрушко И.М. /

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой / А.В. / Олексюк А.В./

Эксперт: к.фил.н., доцент Домодедовского филиала АНО ВО «РосНоу» _____ / О.В.Авакова/

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6.1.Методические указания к практическим занятиям.....	8
6.2.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	8
6.3.Методические рекомендации для преподавателя	8
7.Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	9
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	10
8.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	10
8.1.Примеры тестов	12
8.2.Вопросы, выносимые на зачёт	13
9.Ресурсное обеспечение	17
10.Язык преподавания.....	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Английский язык для специалистов в ИТ» являются:

- Заложить фундаментальные знания по специальной терминологической лексике, характерной для научной литературы по специальности.

- Познакомить студентов с основами научно-делового стиля английского языка.

Задачами дисциплины «Английский язык для специалистов в ИТ» являются:

- Научить навыкам ведения дискуссии по изученной тематике.

- Сформировать у студентов базовые умения, необходимые для извлечения информации из печатных источников на английском языке (узкоспециальной научной литературы по информатике и вычислительной технике), умение понимать и использовать полученную информацию в ситуациях, моделирующих реальную коммуникацию, в условиях систематического и градуированного процесса расширения общих языковых знаний студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 09.03.02 – «Информационные системы и технологии» дисциплина «Английский язык для специалистов в ИТ» не входит в базовый курс и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.5.2).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-10 способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка;</p> <p>ПК-26 способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p>	<p><i>У1(ОК-10,ПК26) уметь</i> определять главную мысль и мысли, детализирующие главную, умение устанавливать логику и четкую структуру высказывания, умение определять общее содержание смыслового сообщения.</p>
	<p><i>З1(ОК-10,ПК-26) Знать</i> фундаментальные знания по специальной терминологической лексике, характерной для научной литературы по специальности.</p>
	<p><i>В1(ОК-10,ПК-26) владеть</i> определённым объёмом лексической базы английского языка для возможности развития умения и навыков практического владения этой базой в реальных речевых ситуациях и расширения профессиональных знаний.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часов – практические занятия;

74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе:						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них:		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
7 семестр								
Living in a digital age. Computer essentials.	8	-	2	ПР-1	2	6	-	6
Inside the system. Buying a computer.	8	-	2	ПР-1	2	6	-	6
How Fingerprint Scanners Work. Case History.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4
Trends in PC Displays. Cloud computing.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4
Storage technology. Computer addiction.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4
The LINUX operating system. How to buy software.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4
Graphics and design. Multimedia.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4
Talking to computers. Internet.	6	-	2	ПР-1	2	4	-	4

Programming. Video calling.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
Wireless connection. Internet and its problems.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
How e-mail works. Web design.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
Netiquette. Keeping Up With The Web.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
On-line shopping. Mobile phoned.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
Robots, Androids, AI. Intelligent Homes.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
Future trends. Electronics in everyday life.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
Internet in developing countries. Latest ITC facts.	6	-	2	ПП-1	2	4	-	4
How Computer Memory Works. How to Choose a Computer System? Аттестация (зачет)	5 3	-	2	ПП-1	2	6	-	6
Всего	108				34			74

Экзамен (УО-4) – 3 семестр, Курсовая работа (ПР-5), Контрольные работы (ПР-2), Практические работы (ПР-3), Тесты (ПР-1), Реферат (ПР-4)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания к практическим занятиям

Процесс обучения по программе дисциплины «Английский язык для специалистов в ИТ» реализуется в форме практических занятий, что составляет 100% аудиторных занятий. Методика преподавания предусматривает использование коммуникативного, личностно-ориентированного и проектного методов. Применение междисциплинарного подхода в учебном процессе расширяет научное мировоззрение студентов, обеспечивает комплексное решение образовательных целей и задач, направленных на формирование необходимых компетенций. Студентам, приступающим к изучению курса английского языка по данной программе, необходимо обладать В1+ уровнем владения английским языком по общепринятой европейской шкале.

При подготовке к практическим занятиям и для выполнения заданий для самостоятельного изучения студентам следует пользоваться учебными пособиями, перечисленными в списке основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсами. Для выявления уровня владения знаниями и компетенциями используются **следующие оценочные средства** текущего и промежуточного контроля: контрольные работы, проектные работы, эссе, устные доклады, письменные переводы. В качестве итогового контроля в конце семестра проводится зачет, по результатам которого выставляется результирующая оценка.

Для **допуска к сдаче зачета** учитываются следующие показатели:

- выполнение всех видов текущего и промежуточного контроля;
- участие в аудиторной работе (посещение практических занятий);
- выполнение домашних работ;
- выполнение заданий для самостоятельного изучения;
- подготовка проектов, докладов и участие в конференциях.

6.2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов ориентирована на самостоятельное изучение учебного материала, предусмотренного программой дисциплины «Английский язык (терминология профессиональной области)». Задания для самостоятельного изучения включают в себя: фонетические упражнения, поисковое чтение, письменные переводы текстов по специальности.

Выполнение данных заданий является обязательным и учитывается при формировании результирующей оценки. Задания на самостоятельное изучение представляют собой список вопросов или заданий и список учебной литературы, с указанием глав или страниц. Для выявления уровня владения знаниями и компетенциями используются **следующие оценочные средства** текущего и промежуточного контроля: контрольные работы и тесты, устный опрос.

6.3. Методические рекомендации для преподавателя

Итоговая оценка по дисциплине в 7 семестре выставляется в форме зачета\незачета изученного материала, при этом студентам необходимо для получения допуска к сдаче зачета выполнить следующие критерии:

1. Написание всех тестов с результатом не менее 50% усвоенного материала. В случае пропусков занятий, на которых давались контрольные тестовые задания, студенты сдают их в качестве задолженности в другое время до проведения зачета.

2. Выполнение всех письменных заданий в рабочей тетради. Наличие работ проверяется перед допуском к зачету.

3. Ведение тетради с письменными заданиями по темам (написание письма, анкеты, запроса, изложения и сочинения) с результатом не ниже 3 баллов по пятибалльной шкале.

4. Написание всех текущих тем объемом не менее 20 предложений. Необходимо письменно раскрыть заданную тему. Далее работу необходимо сдать преподавателю для проверки. В работе обязательно должна быть использована активная лексика. 4 лексических и 1 грамматическая ошибка в работе, оценка «4», 5-6 лексических ошибок и 2-4 грамматических ошибки, оценка «3». Большое количество ошибок, оценка «неудовлетворительно», работу необходимо пересдать.

5. Усвоение новых лексических единиц. Проверяется диктантами в течение семестра и заданием на перевод с русского на английский в финальном тесте перед зачетом. Преподаватель диктует 10 слов на русском языке, студенту необходимо дать аналог на английском языке. При 1 ошибке работа оценивается на «4», 2 ошибках - на «3», при наличии более 3-х ошибок - «неудовлетворительно», слова необходимо пересдать.

6. Допуском к зачету считается проверка качественных изменений знаний студентов по различным типам речевой деятельности и лексико-грамматической языковой компетенции, которая проводится тестированием Final Course Test. Результат должен составлять не менее 50% правильных ответов. В тест включено аудирование, чтение и лексико-грамматические задания.

Зачет проводится в письменной форме и в виде дискуссия преподавателя со студентом на иностранном языке на заданную тему из пройденных в ходе семестра. При этом критерием зачтено принимается как выполнение студентом более половины каждого вида задания, выносимого на зачет.

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

В учебном процессе, помимо практических занятий, которые составляют 100% аудиторных занятий, широко применяются активные и интерактивные формы взаимодействия преподавателя и студентов (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, инсценировка, обсуждение видеоматериалов, «мозговой штурм», разработка проекта, опрос-квиз), удельный вес которых составляет не менее 22% от всего объема аудиторных занятий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Перечень обязательных видов работ студента:

- посещение практических занятий;
- выполнение контрольных работ;

- выполнение домашних работ;
- составление устных сообщений по заданным темам
- подготовка презентаций.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы обучения включают использование средств мультимедийного представления информации (презентации, ролики, фильмы).

Виды текущего контроля – контрольные работы, подготовка докладов (презентаций), устный опрос.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция ОК-10 характеризуется способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка. Компетенция ПК-26 характеризуется способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

I – пороговый (ознакомительный);

II – углубленный (репродуктивный) (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

III – продвинутый (продуктивный) (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Уровни освоения компетенций заполняются на основе карт компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	Уровень освоения компетенции ^{**)}	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания				Процедуры оценивания
		<i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)</i>				
		1	2	3	4	
<i>У1(ОК-10, ПК-16) уметь</i> определять главную мысль и мысли, детализирующие главную, умение устанавливать логику и четкую структуру высказывания, умение определять общее содержание смыслового сообщения.	II – углубленный	Не умеет	Умеет частично	Умеет, но допускает незначительные ошибки	Умеет	<i>практические занятия, диалогическая речь, презентация</i>
<i>З1(ОК-10, ПК-16) Знать</i> фундаментальные знания по специальной терминологической лексике, характерной для научной литературы по специальности.	II – углубленный	Не знает	Частично знает	Знает, но допускает незначительные ошибки	Знает	<i>диалогическая речь, контрольная работа, презентация</i>
<i>В1(ОК-10, ПК-16) владеть</i> определённым объёмом лексической базы английского языка для возможности развития умения и навыков практического владения этой базой в реальных речевых ситуациях и расширения профессиональных знаний.	II – углубленный	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Владеет в совершенстве	<i>контрольная работа, практические занятия, презентация</i>

8.1. Примеры тестов

Тест 1

- 1) an electronic device
 - электронная система
 - электронное устройство
 - электронная машина
- 2) a magnetic tape
 - магнитное устройство
 - магнитная лента
 - магнитная машина
- 3) a screen
 - экран
 - система
 - компьютер
- 4) to print
 - печатать
 - копировать
 - сканировать
- 5) a panel desk
 - школьная карта
 - письменный стол
 - пульт управления
- 6) to feed the information to the machine
 - считывать информацию
 - вносить информацию в компьютер
 - изменять данные в компьютере
- 7) a big Electronic Computing Machine
 - малая электронная компьютерная машина
 - большая электронная компьютерная машина
 - малая вычислительная машина
- 8) a magnetic drum storage
 - электронное устройство

Тест 2

- 1) access control list
 - а) список доступа
 - б) лист контрольного доступа
- 2) accountability
 - а) наблюдаемость
 - б) возможность подсчета
- 3) admissible rate point
 - а) точка допустимой скорости
 - б) допустимая точка скорости
- 4) authentication exchange
 - а) подтверждение подлинности
 - б) подтверждение авторства
- 5) availability
 - а) возможность
 - б) доступность
- 6) central keying authority
 - а) центр распределения ключей
 - б) автор центрального ключа
- 7) compatibility
 - а) соревновательность
 - б) совместимость
- 8) constraint length
 - а) длина кодового ограничения свернутого кода
 - б) длина отрезка
- 9) convolutional cod
 - а) сверточный код
 - б) код конвульсии
- 10) corruptible store method
 - а) метод записи с частичным разрушением памяти
 - б) метод сохранения разрушений
- 11) cryptographic information protection facility
 - а) средство защиты зашифрованной информации
 - б) средство криптографической защиты информации
- 12) cyclic redundancy check (CRC)

- записывающее устройство
 - магнитное запоминающее устройство
- 9) input — output devices
- вводящее и выводящее устройства
 - записывающее устройство
 - запоминающее устройство
- 10) a register capacity
- электронное устройство
- записывающее устройство
 - магнитное запоминающее устройство
- 11) a computer science
- наука о компьютерах
 - инженерия
 - новая наука
- 12) Electronic circuits
- электронные цепи
 - электронные часы
 - электронное оборудование
- 13) E-mail
- сообщение
 - электронная почта
 - Интернет
- 14) Internet access
- Интернет
 - доступ в Интернет
 - компьютерный рост
- 15) increasing Internet usage
- увеличение Интернет обращения
 - доступ в Интернет
 - расширение Интернета
- 16) Mobile communication companies
- бизнес-компании
 - компании друзей

- а) контроль на основе циклического избыточного кода
б) контроль избыточной цикличности
- 13) data origin authentication
а) установление оригинальности данных
б) аутентификация источника данных
- 14) data processing system security
а) безопасность реальной открытой системы
б) совместимость
- 15) date-stamp
а) дата изменения файла
б) информационный штамп
- 16) discretionary access control
а) управление дискретным доступом
б) дискретное управление доступом
- 17) exhaustive code
а) исчерпывающий код
б) выпущенный код
- 18) formal security policy model
а) формальная модель политики безопасности
б) формальная безопасная полицейская модель
- 19) frame room
а) рамочное пространство
б) главный узел связи
- 20) hard-sectored
а) диск с фиксированными секторами
б) жестко зафиксированные
- 21) identity-based security policy
а) идентифицированная методика безопасности
б) основанная на идентификации безопасная политика
- 22) intrinsic fingerprint
а) внутренний след
б) самокодирование
- 23) link-by-link encipherment
а) шифрование соединений
б) канальное шифрование

<ul style="list-style-type: none"> • компании мобильных коммуникаций 	24) longitudinal redundancy check, vertical redundancy check
17) a current technological equipment	а) продольный контракт
<ul style="list-style-type: none"> • оборудование компьютеров • технологические средства • поток технологического оборудования 	б) длинная (вертикальная) проверка избыточности
18) communication structures	25) memoryless source
<ul style="list-style-type: none"> • структуры связи • структуры подразделений • средство общений 	а) не запоминающий источник
19) spreading computers	б) источник памяти
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа компьютеров • интернет ресурсы • распространение компьютеров 	26) object reuse
20) an algorithmic language	а) повторное использование объекта
<ul style="list-style-type: none"> • язык алгоритма • язык программы • язык перевода 	б) объективное повторное использование
21) different diagrams	27) permutation
<ul style="list-style-type: none"> • изображенные диаграммы • структурные диаграммы • отличные диаграммы 	а) перестановка
22) tables	б) обратный порядок
<ul style="list-style-type: none"> • таблицы • столы • команды 	28) physical protection device
23) a fulfillment of the operations on the complex numbers	а) техническое устройство защиты
<ul style="list-style-type: none"> • компилирование программы • выполнение операций со сложными цифрами • проверка выполнения операций 	б) физическое защитное устройство
24) under control of the special block	29) protection level certification
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение особых условий • под контролем специального блока 	а) защита на уровне сертификации
	б) сертификация уровня защиты
	30) public key registry
	а) регистрация открытого ключа
	б) открытая регистрация ключа
	31) rate-distortion function
	а) скорость и погрешность функции
	б) функция скорость-погрешность
	32) reference monitor concept
	а) концепция диспетчера доступа
	б) ссылка на концепцию монитора
	33) secret information security system
	а) система защиты секретной информации
	б) секретная информационная система безопасности
	34) security audit trail
	а) след безопасной проверки
	б) фиксация контроля средств защиты
	35) security policy realization
	а) система разграничения доступа
	б) воплощение безопасной политики

особый системный файл

25) widespread software

- широкая сеть информации
- дополнительное программное обеспечение
- бесплатные программы

26) a monitor

- машина
- монитор
- компьютер

27) a bug

- вычисление по компьютеру
- компьютерная технология
- ошибка программы

28) executable files

- действующие файлы
- испорченные файлы
- пустые файлы

29) a hard disk

- диск
- дисковод
- жесткий диск

30) compressed files

- сжатые файлы
- действующие файлы
- пустые файлы

31) a computer chip

- компьютер
- компьютерный чип
- компьютерный вирус

32) an infected program

- новая программа
- зараженная программа
- недействующие файлы

36) security policy violator model

- а) модель нарушителя политики безопасности
- б) модель нарушителя правил разграничения доступа

37) sensitive information

- а) конфиденциальная информация
- б) чувствительная информация

38) single-letter fidelity criterion

- а) побуквенный критерий верности
- б) критерий проверки каждой буквы

39) shrink-wrap licence

- а) лицензированное сжатие
- б) упакованная лицензия

40) time — variant code

- а) код временного варианта
- б) изменяющийся во времени код

41) traffic flow confidentiality

- а) конфиденциальность потока трафика
- б) конфиденциальный поток движения

42) traffic padding

- а) подстановка трафика
- б) проход через систему защиты

43) trusted computing base

- а) комплекс средств защиты
- б) надежная компьютерная база

44) uniquely decipherable set

- а) уникальное расшифрованное множество
- б) однозначно дешифруемое множество

45) vector-valued distortion measure

- а) оцениваемая вектором мера погрешности
- б) векторная функция погрешность

33) corrupting program

- незараженные программы
- действующие программы
- искаженные программы

34) an identified virus

- выявленный вирус
- вирус Макинтоша
- типы вирусов

8.2. Вопросы, выносимые на зачёт

1. Компьютеры в промышленности и в быту.
2. Компьютер и его компоненты.
3. Классификация компьютеров по размеру, мощности, задачам.
4. Виды памяти.
5. Эволюция электронной техники.
6. Искусственный интеллект.
7. Сетевые технологии.
8. Направления совершенствования компьютерной техники.
9. Конфигурация компьютера.
10. Языки программирования.
11. Защита интеллектуальной собственности в компьютерной сфере.
12. Всемирная сеть. Браузеры.

9. Ресурсное обеспечение

Рекомендуемая основная литература:

1. Гончаренко, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке / Г.А. Христофорова, Е. С. Гончаренко. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 60 с.- ЭБС "eLIBRARY.RU".– URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27917595> (дата обращения: 03.06.2017).– Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Маньковская, З.В. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: ускоренный курс: учебное пособие/ З.В. Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- (ВО: Бакалавриат) // ЭБС «Znanium. com». — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373> (дата обращения: 06.06.2017). — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.- (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium. com». — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446282> (дата обращения: 06.06.2017). — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Гаранин. – М.: Издатель МГАВТ, 2015. – 36 с.-ЭБС "eLIBRARY.RU".–URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25648489> (дата обращения: 06.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - (Высшее образование) // ЭБС «Znanium. com». — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252490> (дата обращения: 06.06.2017). — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный проектор; ноутбук;
2. Иллюстративный материал в форме компьютерных презентаций.
3. Иллюстративный материал в виде таблиц, плакатов и стендов
4. Мультимедийный проектор
5. CD-проигрыватель

10. Язык преподавания

Русский