

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 10 » / 10 2017г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки
09.03.02– «Информационные системы и технологии»

Профиль: «Информационные технологии в логистике»
набор 2016 года

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Курс (семестр):
1 курс, 2 семестр

г. Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:

к. э. н. Усова Т.В.,

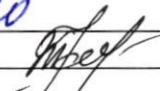
кафедра Менеджмента /



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02– «Информационные системы и технологии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента

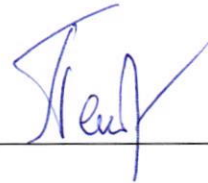
Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.

И.о.заведующего кафедрой к.э.н., доцент /  / Усова Т.В./

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

« 10 » 10 20 17 г.



/Петрушко И.М./

Зав. Библиотекой /



/ Олексюк А.В./

Эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»



Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
7.1. Методические указания к лекционным занятиям	20
7.2. Методические указания к практическим занятиям.....	20
7.3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	20
8.Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	21
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	23
9.1. Примерный перечень вопросов и задач к контрольным работам	21
9.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.....	29
10. Ресурсное обеспечение	30
10.1. Рекомендуемая основная литература:	30
10.2. Рекомендуемая дополнительная литература:	30
10.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
11. Язык преподавания.....	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 09.03.02– «Информационные системы и технологии».

Цель курса — формирование у студентов базовых экономических знаний и развитие современного экономического мышления для подготовки к практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- усвоение важнейших категорий и законов рыночной экономики;
- понимание деятельности экономических субъектов и их поведения на отдельных рынках;
- овладение основными инструментами экономического анализа для самостоятельной оценки конкретной ситуации;
- познание основных принципов и современных методов макроэкономического регулирования со стороны государства в области денежно-кредитной, фискальной и социальной политики.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.05.).

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины:

Приступая к изучению курса дисциплины «Экономика», студенту необходимо в рамках образовательной программы полного среднего образования обладать знаниями школьного курса обществознания, уметь литературно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме.