

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(Филиал «Угреша»)

Кафедра экологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала «Угреша»  
Б.М. Балоян  
2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Ландшафтоведение**

Направление подготовки  
**05.03.06– «Экология и природопользование»**

**Профиль: «Экология»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Курс (семестр):**

**2 курс, 4 семестр**

Год набора 2015

г. Держинский  
2017 г



## Экспертное заключение

на рабочую программу дисциплины «Ландшафтоведение»  
основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

профиль: «Экология»

Разработчик рабочей программы дисциплины: доцент, к.б.н. Гончарова М.В.

Анализ представленной программы дисциплины выявил следующее:

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД  | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Цели изучения дисциплины определены  | Да                     |
| 2     | Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе имеют междисциплинарный характер.  | Да                     |
| 3     | Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. | Да                     |
| 4     | Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины<br>Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют:<br>- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»<br>- целям и задачам ООП ВО.    | Да<br>Да               |
| 5     | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций   | Да                     |
| 6     | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.   | Да                     |
| 7     | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.   | Да                     |
| 8     | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий  | Да                     |
| 9     | Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники и технологий   | Да                     |
| 10    | Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Программа содержит перечень:<br>- основной литературы;<br>- дополнительной литературы;<br>- программного обеспечения;<br>- Интернет-ресурсы                                     | Да<br>Да<br>Да<br>Да   |
| 11    | Программа содержит перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы   | Да                     |
| 12    | Указаны формы промежуточной аттестации, средства текущего контроля успеваемости  | Да                     |
| 13    | В программе приведены фонды оценочных средств (ФОС): вопросы проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов и другие оценочные материалы.   | Да                     |
| 14    | Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.  | Да                     |