

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

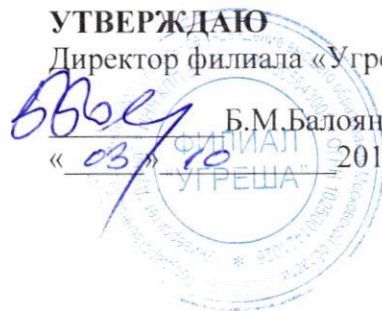
Филиал «Угреша»  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «Угреша»

Б.М.Балоян

« 03 / 10 » 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Ботаника**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направленность (профиль) программы  
**Экология**

Форма обучения  
**Очная**  
(набор 2017 г.)

г. Дубна, 2017г.

Преподаватель:

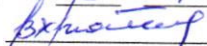
к. биол. н. Хромов А. А.,

кафедра Экологии и природопользования/  \_\_\_\_\_ /


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06– «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от «03» 10 2017 г.


И.о. заведующего кафедрой  \_\_\_\_\_ /Хромов В.М./

Зав. библиотекой /  \_\_\_\_\_ /Олексюк А.В./

Эксперт  Грабар В.А., кандидат биологических наук,  
старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



 зам зав ИОО Камчатского СЕИ.

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). 12	
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования.....	12
9.2. Описание шкал оценивания.....	12
9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	17
9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
10. Ресурсное обеспечение.....	21
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
10.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:.....	22
11. Язык преподавания.....	22