

СК-ДП-2015	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна»

ПРИНЯТО
ученым советом
государственного
университета «Дубна»
28.11.2014 г.
(протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
государственного
университета «Дубна»
от 05.12.2014 г.
№ 4143

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна»

(в ред. приказа ректора от 28.09.2015 № 3327, от 14.01.2016 № 46)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464) и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – университет) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(в ред. приказа ректора от 28.09.2015 № 3327)

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации, если федеральным государственным образовательным стандартом не установлено иное.

2.2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.3. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или слу-

жащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.5. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.6. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в университете (филиале).

2.8. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.9. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются университетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.13. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные инструкцией государственного университета «Дубна» по разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.14. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

2.17. Университет ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными университетом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми университетом (филиалом) составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением университета.

2.20. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.21. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной форме – 15 сентября, по заочной форме – 1 ноября, при сочетании различных форм обучения – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей образовательной программы.

(в ред. приказа ректора от 14.01.2016 № 46)

2.22. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.23. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.24. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.25. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 5–10 минут. Занятия могут проводиться в форме «пары» – двух объединенных академических часов с перерывом между ними не менее 10–15 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

2.26. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, используемая при промежуточной аттестации система оценок определяются соответствующим положением университета.

2.29. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.30. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию; при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

2.31. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем

общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.32. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в университете (филиале) по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в университете (филиале) по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.33. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся после успешной сдачи квалификационного экзамена получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.34. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему университет, выбывшему до окончания университета, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.35. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.36. Индивидуальный график обучения.

2.36.1. Индивидуальный график обучения представляет собой форму организации обучения студента, при которой часть дисциплин (модулей) основной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно.

2.36.2. Студент имеет право на обучение по индивидуальному графику, отличному от календарного учебного графика, установленного учебным планом, в следующих случаях:

- в случае возвращения студента с обучения по совместным образовательным программам в другой образовательной организации;
- в случае выхода студента из академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком;
- наличие детей в возрасте до трех лет;
- в случае восстановления в течение периода обучения после прохождения военной службы;
- участие студента в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- если студент относится к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- если студент оказался в исключительных обстоятельствах, признанных достаточными для перевода на индивидуальный график обучения.

2.36.3. Индивидуальный график обучения предоставляется обучающемуся на основании его личного заявления приказом ректора. Перевод студента на индивидуальный график обучения осуществляется на один учебный семестр и может быть продлен на

следующий семестр при условии выполнения студентом индивидуального графика обучения.

2.36.4. Перевод на индивидуальный график обучения может оформляться как по отдельно взятой дисциплине (модулю), так и по всему комплексу дисциплин (модулей) учебного плана на данный семестр.

2.36.5. Индивидуальный график обучения освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по общему расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного семестра.

2.36.6. Индивидуальный график обучения составляется в соответствии с учебным планом и в обязательном порядке должен содержать сроки проведения промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному графику обучения составляется в рамках указанных сроков в соответствии с порядком составления расписания промежуточной аттестации.

2.37. Индивидуальный учебный план.

2.37.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе утвержденного учебного плана университета (филиала) по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

2.37.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен:

- обучающимся, осваивающим образовательные программы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- обучающимся, получающим второе и последующее среднее профессиональное образование;
- обучающимся ускоренно;
- обучающимся, параллельно осваивающим несколько образовательных программ среднего профессионального образования;
- обучающимся, являющимся инвалидами или относящимся к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- экстернам, зачисленным для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- обучающимся с целью индивидуализации содержания получаемого профессионального образования (при условии соблюдения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов);
- в других случаях, предусмотренных действующим законодательством.

2.37.3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, регламентируется соответствующим положением университета.

2.38. Переводы и восстановления.

2.38.1. Правила и основания перевода обучающихся определяются действующим законодательством Российской Федерации в области образования и соответствующим порядком университета.

2.38.2. Обучающийся на основании письменного заявления может быть переведен для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения.

2.38.3. Обучающийся другой образовательной организации может быть переведен в университет на основании письменного заявления для обучения по программе среднего профессионального образования без изменения либо с изменением образовательной программы и (или) формы обучения и (или) основы обучения.

2.38.4. Перевод обучающихся для обучения за счет средств бюджета осуществляется при наличии вакантных мест на соответствующем курсе по образовательной программе среднего профессионального образования и форме обучения, на которые обучающийся хочет перейти. Информация о наличии вакантных мест размещается на сайте университета (филиала) ежемесячно.

2.38.5. При отсутствии свободных бюджетных мест на соответствующем курсе образовательной программы перевод, при согласии обучающегося, может быть осуществлен на места с оплатой стоимости обучения.

2.38.6. Если количество вакантных мест меньше количества поданных заявлений от обучающихся, желающих перевестись на соответствующую образовательную программу, то перевод в университет (филиал) осуществляется на конкурсной основе по результатам аттестации.

2.38.7. Порядок и условия перевода обучающихся в случае прекращения деятельности университета или его филиала, а также в случае аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации устанавливаются действующим законодательством Российской Федерации.

2.38.8. Лицо, отчисленное из университета (филиала), по собственной инициативе до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в университете (филиале) в течение пяти лет после отчисления из него при наличии в университете (филиале) свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

2.38.9. Порядок и условия восстановления в университете (филиале) обучающегося, отчисленного по инициативе университета (филиала), определяются соответствующим порядком университета.

2.38.10. Восстановление производится на основании личного заявления лица, ранее отчисленного из университета (филиала).

2.38.11. Восстановление производится на ту профессию или специальность, с которой обучающийся был отчислен. В случае если данная профессия или специальность больше не реализуется, восстановление может быть произведено на другую профессию или специальность.

2.38.12. Студент, ранее обучавшийся на бюджетной основе, может быть восстановлен на место с бюджетной основой только в случае наличия на профессии или специальности и курсе, на которые он восстанавливается, вакантных мест с бюджетной основой.

В случае отсутствия вакантных мест с бюджетной основой студент имеет право восстановиться на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

2.38.13. При восстановлении студенту устанавливается порядок и сроки ликвидации академической задолженности или расхождений в учебных планах и образовательных программах.

2.39. Академические отпуска.

2.39.1. Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального образования по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

2.39.2. Академический отпуск предоставляется обучающемуся неограниченное количество раз.

2.39.3. Основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии).

2.39.4. Академический отпуск не может быть предоставлен в случае наличия оснований для отчисления обучающегося.

2.39.5. Решение о предоставлении академического отпуска принимается ректором или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от

обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) и оформляется приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

2.39.6. Обучающийся в период нахождения его в академическом отпуске освобождается от обязанностей, связанных с освоением им образовательной программы в университете, и не допускается к образовательному процессу до завершения академического отпуска. В случае, если обучающийся обучается по договору об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, во время академического отпуска плата за обучение с него не взимается.

2.39.7. Академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. Обучающийся допускается к обучению по завершении академического отпуска на основании приказа ректора или уполномоченного им должностного лица.

2.39.8. Обучающимся, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, назначаются и выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.39.9. По окончании академического отпуска обучающиеся продолжают обучение по реализуемому университетом учебному плану на тех же условиях, что и до ухода в академический отпуск. В случае если на момент окончания академического отпуска реализация основной образовательной программы, на которой числится обучающийся, прекращена, то обучающийся имеет право по личному заявлению перевестись на другую основную образовательную программу среднего профессионального образования, реализуемую в университете.

2.39.10. В случае предоставления заявления о продлении академического отпуска продление академического отпуска осуществляется в соответствии с порядком предоставления академического отпуска, установленным законодательством Российской Федерации.

2.39.11. Обучающийся, не приступивший к учебным занятиям по окончании академического отпуска и не представивший заявление о его продлении, считается не вышедшим из академического отпуска и подлежит отчислению.

2.40. За неисполнение или нарушение устава университета, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов университета (филиала) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в отношении обучающегося могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление). Применение мер дисциплинарного взыскания определяется Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов университета (филиала) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета (филиала), располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета (филиала), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом (филиалом) обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.