

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала «Угреша»  
*Б.М. Балоян*  
Б.М. Балоян  
«12/» 2017г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Налоги и налогообложение**

*Направление подготовки*  
**38.03.02– «Менеджмент»**

**Профиль: «Логистика»**  
**набор 2014 года**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

г. Дзержинский  
2017 г.



## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	11
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	17
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).	18.
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования.....	18
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания .....	18
Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции .....	27
10. Ресурсное обеспечение .....	31
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	31

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** преподавания данной дисциплины является формирование прочной теоретической базы в области налогов и налогообложения, необходимой для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование системы знаний студентов в области общей теории налогов;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы России и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики Российской Федерации;
- изучение логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобретение студентами практических навыков в исчислении налоговых платежей в соответствии с действующим налоговым законодательством.

## **2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части обязательным дисциплинам учебного плана по данному профилю подготовки, читается на 2 курсе в 3-м семестре.

**Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю):** «Микроэкономика» (1 семестр), «Макроэкономика» (2 семестр), «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» (2 семестр).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)**