

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

**Директор филиала «Угреша»**

**Б.М. Балоян**

**2017г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление рисками**

Направление подготовки  
**38.03.02– «Менеджмент»**

**Профиль: «Логистика»**  
**набор 2014 года**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

г. Дзержинский  
2017 г.



## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) .....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	11
7.1. Методические указания к лекционным, практическим занятиям и семинарам.....	11
7.2. Методические указания к написанию реферата.....	12
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования .....	14
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания .....	14
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	29
10. Ресурсное обеспечение.....	36
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	36
Дополнительная учебная литература .....	36
11. Язык преподавания.....	39

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является приобретение комплексных знаний о процессе управления рисками в логистике и логистических системах, о способах минимизации рисков.

**Задачи** изучения дисциплины:

- рассмотреть понятийный аппарат дисциплины;
- охарактеризовать предприятия, осуществляющие логистический сервис;
- проанализировать методы расчета и снижения рисков в логистике;
- определить правовое обеспечение защиты от рисков;
- изучить механизм снижения рисков в логистических системах
- усвоить классификацию видов рисков в логистике

## **2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части обязательным дисциплинам учебного плана по данному профилю подготовки.

**Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю):** «Микроэкономика» (1 семестр), «Макроэкономика» (2 семестр), «Основы отраслевых технологий» (3 семестр), «Управленческие решения»(5 семестр), «Проектный менеджмент»(3 семестр), «Организация производства на логистикоориентированном предприятии» (4 семестр) , «Системный анализ в логистике»(4 семестр), учебная практика и другие.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.