

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 11 » ноября 2017г.



Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика


Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»
набор 2014 года

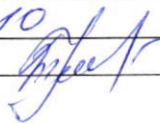
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

г. Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:
к.э. н. Усова Т.В.,
кафедра Менеджмента /  /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента
Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент /  / Усова Т.В./

Зав. Библиотекой /  / Олексюк А.В./

Эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»

М.П.  -


Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
7.2. Методические указания к проведению практических (семинарских) занятий.....	10
7.3. Методические указания к лабораторной работе	10
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования.....	13
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания	13
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	21
10. Ресурсное обеспечение	26
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	26
11. Язык преподавания	29