
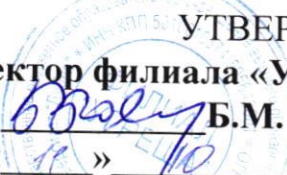


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 Б.М. Балоян
« 11 » 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины
Проектный менеджмент

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»
набор 2016 года

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

г. Дзержинский
2017 г.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	13
7.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся	13
7.2. Методические указания к семинарским занятиям	13
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	14
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	15
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	15
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания	15
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	22
10. Ресурсное обеспечение	23
Основная учебная литература	23
11. Язык преподавания - русский	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение основами профессиональной деятельности в области управления проектами, формирование системного и целостного представления об основах проектного менеджмента и их использовании в управленческой деятельности.

Задачи:

- ознакомить с характеристиками современного менеджера;
- ознакомить с основами проектного менеджмента;
- дать представление об основных инструментах проектного менеджмента;
- ознакомить с основами научного подхода и инновационного менеджмента;
- сформировать навыки публичных выступлений и построения карьеры.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по данному профилю (блок Б 1.В.ДВ).

Курс имеет выраженную прагматическую направленность на создание у студента понимания его будущей деятельности, формирование представлений о проектном менеджменте.

Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю): «Интернет-технологии ведения бизнеса» (1 семестр), «Информатика» (1 семестр), «Микроэкономика» (1 семестр), «Иностранный язык» (1 семестр).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.