

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 17 » 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины

Региональный фактор в менеджменте

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

набор 2017 года

Уровень высшего образования


Бакалавриат

Форма обучения

заочная

г. Дзержинский

2017 г.


Преподаватель:
к.э. н. Ромашова Е.А.,
кафедра Менеджмента /  /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента
Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент / _____ / Усова Т.В./

Зав. Библиотекой /  / Олексюк А.В./



эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»
М.П. 

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5. Объемы дисциплины в зачетных единицах с указанием с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	13
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	13
10. Ресурсное обеспечение	22
11. Язык преподавания	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области экономических, социальных и политических процессов в регионах; формирование представлений об экономических процессах, протекающих в современном мире, о территориальных особенностях отдельных отраслей хозяйства, расселения населения; обучение студентов анализу специфики отдельных регионов при реализации и управлении социальными и экономическими проектами.

Задачи курса:

- изучить особенности социально-экономического развития российских регионов;
- изучить основные теоретические концепции в рамках географии размещения и бизнеса, а также регионального развития;
- изучить географию природных ресурсов и основных отраслей хозяйства, а также географии населения;
- обучить анализу региональных особенностей, сдерживающих и стимулирующих факторов при реализации проектов;
- выработка пространственного, системного и проблемно-ориентированного мышления, опирающегося на знания причин территориальных различий, сложившихся в экономике.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ) относится к вариативной части к дисциплинам по выбору студента учебного плана по данному профилю подготовки.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения курса:

- Макроэкономика (1 семестр)
- Интернет-технологии ведения бизнеса (1 семестр)
- Проектный менеджмент (5 семестр)
- Коммерческая логистика (4 семестр)
- Управленческие решения (5 семестр)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.