

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 Б.М. Балоян
« 11 » / 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины
Системный анализ в логистике

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»
набор 2017 года

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

г. Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:

к.т. н. Давидсон Г.И.,

кафедра Менеджмента /



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента

Протокол заседания № 1 от « 10 » 10 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент /  / Усова Т.В./

/Зав. Библиотекой /



/ Олексюк А.В./

Эксперт  Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»



Преподаватель:
к.т. н. Давидсон Г.И,
кафедра Менеджмента / _____ /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента
Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент / _____ / Усова Т.В./

Зав. Библиотекой / _____ / Олексюк А.В./

Эксперт _____ Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»

М.П.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
осмысление вклада системного анализа в методологию решения логистических систем2.....	Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)13	
7.1.Методические указания к лекционным, практическим занятиям и семинарам.....	13
7.2. Методические указания к написанию реферата.....	14
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	15
9.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	16
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	16
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания.....	16
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	25
10. Ресурсное обеспечение.....	28
Перечень основной и дополнительной учебной литературы	28
11. Язык преподавания	32