

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян Б.М. Балоян
« 12 » / 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»
набор 2014 года

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

г. Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:
к.э. н. Усова Т.В.,
кафедра Менеджмента Усова Т.В. /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента
Протокол заседания № 1 от « 10 » 10 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент / Усова Т.В. / Усова Т.В./

/ Зав. Библиотекой / Олексюк А.В. / Олексюк А.В./

Эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»



Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	11
7.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	11
7.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студ	11
7.3. Методические указания к лабораторной работе	12
7.4. Методические указания для преподавателя	12
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	13
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания	13
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	22
10. Ресурсное обеспечение	24
Перечень основной и дополнительной учебной литературы	24
11. Язык преподавания	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является освоение теоретических и методических основ поиска эффективных хозяйственных решений в условиях социально ориентированной рыночной экономики, переходящей на инновационный путь развития. Методы обучения – лекционные и семинарские занятия с выполнением контрольных работ по отдельным темам. Демонстрация возможностей теории на примерах из хозяйственной практики. Тематика дисциплины освещается во взаимном дополнении и взаимодействии с решениями макроэкономических проблем.

Основные **задачи** дисциплины:

- расширение теоретических знаний студентов в области экономической теории;
- формирование базиса для приобретения навыков практической работы с микроэкономическими моделями;
- ознакомление с методами анализа основных микроэкономических ситуаций

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части обязательным дисциплинам учебного плана данного профиля.

Дисциплины(модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю): «Математический анализ» (1 семестр), «Информатика» (1 семестр).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций*
	З1 (ОК-3) Знать: методы ведения плановой