


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 Б.М. Балоян
« 10 » / 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины

Региональные транспортно-экономические системы

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

набор 2015 года

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

г. Дзержинский

2017 г.

Преподаватель:

к.э.н. Усов Д.С.,

кафедра Менеджмента / Усов /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02–
«Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента

Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент / Усова / Усова Т.В./

Зав. Библиотекой / Олексюк / Олексюк А.В./

Эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»

М.П.



Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	9
8.Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	17
9.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	17
9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания.....	18
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	27
10. Ресурсное обеспечение	31
11. Язык преподавания	34