

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 12 » 10 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

набор 2015 года

Уровень высшего образования

Бакалавриат


Форма обучения

заочная

г. Дзержинский

2017 г.


Преподаватель:

к.э.н. Ромашова Е.А.,
кафедра Менеджмента /  /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента

Протокол заседания № 1 от «10» 10 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент /  / Усова Т.В./

Зав. Библиотекой /  / Олексюк А.В./

Эксперт Жук В.П., президент «Союз Торгово-Промышленная Палата г.Дзержинский»

М.П.



1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю)	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	9
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	13
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
10. Ресурсное обеспечение	22
11. Язык преподавания	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является подготовка будущих специалистов по управлению проектами к осознанному использованию в практической работе получаемых результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи

Данный курс нацелен на то, чтобы дать студентам:

- 1) знание основных понятий в сфере интеллектуальной собственности;
- 2) понимание различий между интеллектуальными правами – в частности, исключительным правом – и правом вещной собственности;
- 3) знание методов оценки нематериальных активов;
- 4) сведения о возможности управления объектами интеллектуальных прав

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части обязательным дисциплинам учебного плана по данному профилю (блок Б.1.Б.).

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны:

- знать основы рыночной экономики;
- знать основные положения теории менеджмента;
- иметь навыки проведения поиска в сети Интернет

Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю):

«Информатика» (1,2 семестры), «Информационные технологии в менеджменте» (5 семестр), учебная практика и другие.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.