


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 10 » МАЯ 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный анализ

Направление подготовки
38.03.02– «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

набор 2016 года

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

г. Дзержинский

2017 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2.Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины | 4 |
| 3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)..... | 4 |
| 5.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий | 6 |
| 7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) | 9 |
| 7.1.Методические указания для студентов | 9 |
| 7.2.Методические рекомендации для преподавателя..... | 10 |
| 7.3.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 8.Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения | 13 |
| 9.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования | 13 |
| 9.2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующих этапы формирования компетенций, и критериев их оценивания..... | 14 |
| 9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции | 22 |
| 10. Ресурсное обеспечение | 25 |
| 11. Язык преподавания | 29 |