

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Угреша»
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 Балоян Б.М. /
подпись _____ Фамилия И.О.
« 03 / 10 20 17 г.


Рабочая программа дисциплины (модуля)

География

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

05.03.06. Экология и природопользование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

Экология

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

набор 2015 г.

г.Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:

ассистент Рябова Э. Г.,

кафедра Экологии и природопользования / Рябова /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от «03» 10 2017г.

И.о. заведующего кафедрой Вурман /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / ал /Олексюк А.В./

Эксперт Грабар Грабар В.А., кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



каф зам зав ИОО Камалова Эл.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	9
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	11
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	12
9.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	21
9.3. Темы рефератов.....	21
9.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.....	21
10. Ресурсное обеспечение	24
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
12. Язык преподавания.....	26