

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Угреша»
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»

Б.М.Балоян
2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы природопользования
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
05.03.06. Экология и природопользование
код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)
Экология

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная
набор 2015 г.

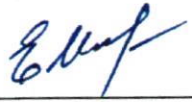
г. Держинский
2017 г.

Преподаватель:
ассистент Рябова Э. Г.,
кафедра Экологии и природопользования / Ред /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экологии и природопользования
Протокол заседания № 01 от «03» 10 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой Хромов В.М. /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / Ол /Олексюк А.В./

Эксперт:	Подпись	Дата	Расшифровка
<u>Кандидат географических наук, старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»</u>	<u></u>	<u>02.09.2016</u>	<u>Имшенник Е.В.</u> ФИО

Подпись Е.В. Имшенник удостоверяю



Имш.
зам. зав. ЦИО
Имшенник Е.В.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	9
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	11
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	12
9.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	21
9.3. Темы рефератов.....	24
9.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.....	24
10. Ресурсное обеспечение	25
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
12. Язык преподавания.....	26