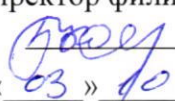


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 Б.М. Балоян
« 03 » 10 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

Направление подготовки
05.03.06– «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Курс (семестр):
4 курс, 8 семестр

Год набора 2015

г. Дзержинский
2017 г

Преподаватель:

старший преподаватель Спиридонов А. В.,
кафедра Экологии и природопользования / ASD /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от « 03 » 10 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Хромов В.М. /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / ОА /Олексюк А.В./

Эксперт:

Подпись

Дата

Расшифровка

Кандидат химических наук,

Ученый секретарь

ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

AA-

02.09.18 г. Гладильщикова А.А.

Ф.И.О.

Подпись А.А. Гладильщиковой удостоверяю



Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	5
владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития ..	5
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	11
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	12
9.2. Описание шкал оценивания.....	12
9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	16
9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
10. Ресурсное обеспечение	18
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
10.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	19
11. Язык преподавания.....	19