

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Угреша»  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «Угреша»

 Балоян Б.М. /  
подпись Фамилия И.О.

20 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экология Подмосковья

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

05.03.06. Экология и природопользование

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

Экология

Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

набор 2015 г.

г.Дзержинский  
2017 г.

Преподаватель:

ассистент Рябова Э. Г.,

кафедра Экологии и природопользования / Рябова /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от « 03 » 10 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой В.М. Хромов /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / Ол /Олексюк А.В./

Эксперт Грабар Грабар В.А., кандидат биологических наук,  
старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



каф зам зав НОО кабинета ЭИ.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) .....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	8
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	9
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования .....	15
9.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции .....	15
9.3. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.....	15
10. Ресурсное обеспечение .....	16
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
12. Язык преподавания.....	18