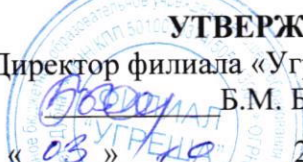


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(Филиал «Угреша»)

Кафедра экологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала «Угреша»  
Б.М. Балоян  
« 03 » 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экология человека**

Направление подготовки  
**05.03.06– «Экология и природопользование»**

**Профиль: «Экология»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**


**Курс (семестр):**  
**4 курс, 8 семестр**

Год набора 2015

г. Дзержинский  
2017 г

Преподаватель:

к. биол. н. Хромов А. А.,

кафедра Экологии и природопользования /  \_\_\_\_\_ /


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06– «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от « 03 » 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.


И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ /Хромов В.М./

Зав. библиотекой /  \_\_\_\_\_ /Олексюк А.В./

Эксперт  Грабар В.А., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



 зам зав ИОО Кашаева ЕМ.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
<b>9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования.....</b>	<b>14</b>
<b>9.2. Описание шкал оценивания.....</b>	<b>14</b>
<b>9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>14</b>
<b>9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции .....</b>	<b>17</b>
<b>9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>18</b>
10. Ресурсное обеспечение.....	18
11. Язык преподавания.....	19