

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(Филиал «Угреша»)

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
Б.М. Балоян
« 03 » 20 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Экология человека

Направление подготовки
05.03.06– «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Курс (семестр):

4 курс, 8 семестр

Год набора 2016

г. Дзержинский

2017 г

Преподаватель:

к. биол. н. Хромов А. А.,
кафедра Экологии и природопользования/ *В* /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Протокол заседания № 01 от « 09 » 10 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой *Хромов* /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / *el* /Олексюк А.В./

Эксперт *Грабар* Грабар В.А., кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



каф зам зам НОО Камалеева Эл.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования.....	14
9.2. Описание шкал оценивания.....	14
9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	17
9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
10. Ресурсное обеспечение.....	18
11. Язык преподавания.....	19