

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Угреша»
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «Угреша»
 / Балоян Б.М. /
подпись / Фамилия И.О.
« 03 » 10 20 17 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экология Подмосковья

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

05.03.06. Экология и природопользование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

Экология

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

набор 2017 г.

г.Дзержинский
2017 г.

Преподаватель:
ассистент Рябова Э. Г.,
кафедра Экологии и природопользования / Рябова /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06– «Экология и природопользование»

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экологии и природопользования
Протокол заседания № 01 от «03» 10 2017г.
И.о. заведующего кафедрой Хромов /Хромов В.М./

Зав. библиотекой / Олексюк /Олексюк А.В./

Эксперт Грабар Грабар В.А., кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник ФГБУ «ИГКЭ Росгидромета и РАН»

Подпись В.А. Грабар удостоверяю



каф зам зав ИОО Камалеева ЕИ.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.....	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	8
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	9
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования	15
9.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции	15
9.3. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.....	15
10. Ресурсное обеспечение	16
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
12. Язык преподавания.....	18