


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(Филиал «Угреша»)

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала «Угреша»  
Б.М. Балоян  
« 03 » / 10 / 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Социальная экология**

Направление подготовки

**05.03.06– «Экология и природопользование»**

**Профиль: «Экология»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Курс (семестр):**

**4 курс, 8 семестр**

Год набора 2017

г. Дзержинский  
2017 г



## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) .....	5
владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития ..	5
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	11
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования .....	12
9.2. Описание шкал оценивания.....	12
9.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
9.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенции и (или) для итогового контроля сформированности компетенции .....	16
9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
10. Ресурсное обеспечение .....	18
10.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	18
10.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины: .....	19
11. Язык преподавания.....	19