

Программа «Доступная среда»

В ЦНО «Угреша» идет интенсивная подготовка к реализации **программы «Доступная среда»**. В течение 2015 года техническая служба ЦНО выполнила:

1. *Благоустройство участка*: места парковки, мощение пешеходных дорожек, модернизация наружного освещения, ландшафтное озеленение, создание зон отдыха и спорта.

2. *Капитальный ремонт входной группы*: оборудование пандусов, раздвижных дверей, турникетов.



3. *Капитальный ремонт зоны целевого назначения*: аудитории, столовая, актовый зал, библиотека.



4. *Капитальный ремонт санитарно-гигиенических зон*: оборудование универсальных кабинок туалетов, раздевалок, мест для душевых.



5. *Установку средств передачи информации:*

• организация аудиовизуальной информационной системы в местах доступа для МГН

• тактильные таблички, пиктограммы, направляющие знаки, наклейки, информационные стенды

• звуковые сигнализаторы

• световые и тактильные элементы

6. *Установку подъемников:*

• наклонный – переход между корпусами

• вертикальный – актовЫй зал

• гусеничный – перемещение по этажам с сопровождающим



7. *Монтаж средств передачи информации:*

- организация аудиовизуальной информационной системы в местах доступа для МГН

- тактильные таблички, пиктограммы, направляющие знаки, наклейки, информационные стенды

- звуковые сигнализаторы
- световые и тактильные элементы

8. *Закупку аппаратно-программных комплексов* и комплектов индивидуальных средств для незрячих и слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушением слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

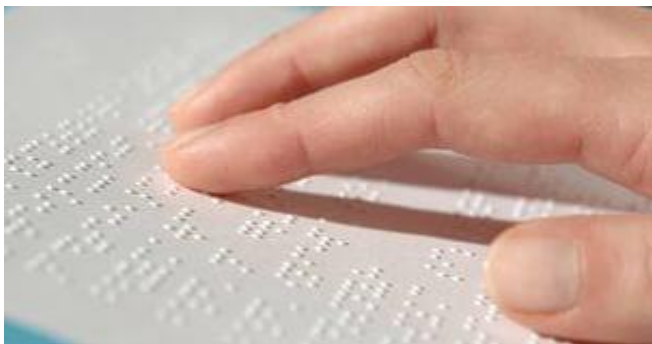
Вторым этапом реализации программы «Доступная среда» стала *научно- и учебно-методическая подготовка* коллектива к развитию *инклюзивного образования* в ЦНО «Угреша».

В Московском городском психолого-педагогическом университете (МГППУ) прошел городской научно-практический семинар *«Технологии инклюзивного образования в среднем и высшем профессиональном образовании»*.

Организатором семинара стали МГППУ, Институт проблем инклюзивного образования и Городской ресурсный центр по развитию инклюзивного образования.

На семинаре был выполнен доклад на тему *«Организация доступности учреждений СПО и ВО для обучающихся с ОВЗ (на примере ЦНО «Угреша»)»*.

По приглашению Института проблем инклюзивного образования специалисты колледжа посещают мастер-классы, открытые уроки и круглые столы, демонстрирующие эффективность использования специализированных технических средств и методик при организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования.



В рамках научно-методической работы в ЦНО «Угреша» разрабатывается **образовательный реабилитационный модуль** для инвалидов по слуху. Он будет включать в себя:

1. **Воспитательную систему**, предусматривающую развитие у учащихся терпимости к отклонениям в физическом развитии окружающих, чувства уважения, сострадания, взаимопомощи.
2. **Обучающую систему**, включающую формы, методы, технологии, средства обучения и направленную на максимальную адаптацию процесса преподавания и учения к особенностям слуха учащихся-инвалидов.

Образовательный реабилитационный модуль для инвалидов по слуху, обучающихся в ЦНО «Угреша» будет включать в себя следующие элементы:

1. Адаптивную форму обучения, в основе которой лежит принцип максимальной визуализации изучаемых процессов и явлений в рамках лабораторных, практических работ, практикумов с использованием технических средств реабилитации;

2. Адаптивные методы обучения, предусматривающие в т.ч. многоуровневое повторение трудовых движений, действий и операций, освоение отдельных трудовых приемов в режиме многослойной мультипликации, выполнение комплексных операций совместно со здоровыми обучающимися и т.д.

3. Адаптивные средства обучения, которые делятся на две группы:

1) *Информационно-коммуникационные системы и технологии*, используемые в процессе обучения со всеми группами обучающихся (ПК, электронная библиотека, мультимедийная техника, Интернет и т.д.).

2) *Технические средства реабилитации (ТСР)*, позволяющие расширить коммуникативные возможности процесса преподавания и учения:

- телевизоры с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами;
- аудиоклассы, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой.

4. Дидактические материалы, учитывающие специфику конкретной профессии.